

समाजशास्त्र
Sociology
(331)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक - 20

Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) 'समाजशास्त्र की हमारे जीवन में व्यावहारिक प्रासंगिकता है'। इस आशय को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1 देखें)

"Sociology has practical relevance in our life". Explain the intent with suitable examples. (See Lesson-1)

b) स्पेंसर का समाजों के विकास का विचार 'सामाजिक डार्विनिज्म' के नाम से जाना जाता है। क्या आप भी इस विचार से सहमत हैं? व्याख्या कीजिए। (पाठ-2 देखें)

Spencer's view on the evolution of societies becomes known as 'Social Darwinism'. Are you also convinced with the statement? Explain. (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) प्रत्येक प्रस्थिति में अनेक भूमिकाएं समाहित होती हैं। उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (पाठ-7 देखें)

Every status has many roles attached to it. Explain with example. (See Lesson-7)

- (b) आप किस प्रकार प्रतिमान को अपने जीवन का अभिन्न अंग मानते हैं? (पाठ-8 देखें)

How would you justify that norms are indispensable part of our life?

(See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) उन आचरणों का उल्लेख कीजिए जो आपके अनुसार समाज के प्रतिमानों एवं मूल्यों के अनुकूल नहीं हैं।
(पाठ-21 देखें)

Explain those behaviours which do not show conformity with norms & values of a society.
(See Lesson-21)

- b) आपके अनुसार शिक्षा के द्वारा पर्यावरण के प्रभावों के प्रति जागरूकता कैसे जगाई जा सकती है।
(पाठ-22 देखें)

How education arouse awareness about the effects of environment? Write your views.
(See Lesson-22)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) प्रतिस्पर्धा एक सामाजिक प्रक्रिया है, जो प्रत्येक मानव समाजों तथा संस्कृतियों में मिलती है। प्रतिस्पर्धा की प्रक्रिया को उचित उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (पाठ-2 देखें)

Competition is a social process found in all human society & culture. Explain the process of competition with appropriate example.
(See Lesson-2)

- b) आप क्या समझते हैं कि स्ंक्रुतिकरण और आत्मसातकरण की अपेक्षा एकीकरण एक जटिल सामाजिक प्रक्रिया है? व्याख्या कीजिए। (पाठ-21 देखें)

Do you think that integration is a complex social process than acculturation and assimilation? Explain.
(See Lesson-21)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) क्या वास्तव में हमारा देश धर्म-निरपेक्ष देश है? उचित प्रमाणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। (पाठ-15 देखें)

Is really our country secular? Justify you answer with relevant facts.

(See Lesson-15)

- b) आपके विचार से राष्ट्रीय एकीकरण की चुनौतियां कौन-कौन सी हैं। (पाठ-25 देखें)

According to you what are the challenges to National Integration. (See Lesson-25)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project of the following projects given below.

- a) अपने इलाके की 10 महिलाओं का साक्षात्कार लीजिए। जिसमें उन्हें मिलने वाली सरकारी व गैर सरकारी सुविधाओं की जानकारी प्राप्त कीजिए। उनकी प्रतिक्रिया के आधार पर पिछले वर्षों में उनके शैक्षणिक, सामाजिक और आर्थिक विकास का तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए। (पाठ-34-ए देखें)

Interview 10 women of your locality. Find out the schemes & programmes given to them by government and voluntary organizations. Based on their response make a comparative analysis of their educational, social and economic development over the years. (See Lesson-34A)

Or

- b) अपने इलाके में किन्हीं 10 परिवारों से मिले और उनसे संस्कृति पर पड़ने वाले टेलिविजन के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावों के विषय में पूछें। साक्षात्कार व चर्चा के आधार पर एक रिपोर्ट लिखें।

(पाठ-35-ए देखें)

Visit any 10 families in your locality and asked them about positive and negative impact of television on culture. Based on the interview and discussion with family members write a report. (See Lesson-35A)